



Ogólnopolski Konkurs Grantowy
w Programie „Równać Szanse 2018”
Polsko–Amerykańskiej Fundacji Wolności
prowadzonym przez
Polską Fundację Dzieci i Młodzieży

FORMULARZ WNIOSKU O DOTACJĘ – ETAP I: DIAGNOZA

I. DANE ORGANIZACJI

1. Nazwa organizacji
2. Typ organizacji
3. Miejscowość
4. Ulica
5. Nr budynku
6. Nr mieszkania
7. Kod pocztowy
8. Poczta
9. Województwo
10. Powiat
11. Gmina
12. Telefon
13. E-mail
14. Strona internetowa
15. KRS lub REGON wnioskującego
16. Czy podmiot jest płatnikiem VAT?

II. FORMULARZ

Dodatkowe informacje o organizacji

Rok przyznania dotacji <i>maks. 10 znaków</i>	Dotujący <i>maks. 100 znaków</i>	Tytuł projektu <i>maks. 200 znaków</i>	Kwota dotacji <i>maks. 50 znaków</i>

1. Skąd po raz pierwszy dowiedzieli się Państwo o naszym konkursie?

Źródło	X*	Prosimy o podanie nazwy/tytułu.
Internet	<input type="checkbox"/>	
Prasa	<input type="checkbox"/>	
Telewizja	<input type="checkbox"/>	
Radio	<input type="checkbox"/>	
Informacja z PFDiM	<input type="checkbox"/>	<i>Nie dotyczy</i>
Inne organizacje	<input type="checkbox"/>	
Fora Lokalne RS	<input type="checkbox"/>	
Szkolenia	<input type="checkbox"/>	
Samorząd	<input type="checkbox"/>	
Znajomi	<input type="checkbox"/>	<i>Nie dotyczy</i>
Inne	<input type="checkbox"/>	

* Zaznacz właściwą odpowiedź

III. DIAGNOZA

W pierwszym etapie Ogólnopolskiego Konkursu Grantowego prosimy Państwa o przygotowanie diagnozy środowiska lokalnego w oparciu o zamieszczone poniżej pytania. Diagnoza ma pomóc Państwu w lepszym zorientowaniu się, jakie działania będą najlepsze z punktu widzenia lokalnych potrzeb. Rzetelnie przygotowana diagnoza to gwarancja, że projekt, który przygotujecie Państwo w drugim etapie konkursu pozwoli osiągnąć zakładane przez Państwa cele.

Koordynator projektu* – imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację projektu (telefon, mail)

* w rozumieniu Programu „Równać Szanse” koordynator jest osobą, która zarządza procesem przeprowadzenia diagnozy i prowadzi projekt przez okres 15 m-cy. Koordynator jest odpowiedzialny za zarządzanie projektem, za sporządzenie częściowego i końcowego raportu merytorycznego, przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych początkowych i końcowych oraz uczestniczy w szkoleniach w ramach Programu „Równać Szanse”.

1. **Wstęp – podstawowe dane.** *Celem pierwszej części diagnozy jest ogólna charakterystyka środowiska lokalnego, w którym działa Państwa organizacja.*

1.1. Jaki obszar określają Państwo jako środowisko lokalne dla działań podejmowanych przez Państwa organizację? (prosimy zaznaczyć jedną odpowiedź)

- Wieś
 Gmina
 Miasto
 Powiat
 Inny obszar

Czyli jaki?

jaki obszar będzie diagnozowany

1.2. Informacje, w oparciu o które została przygotowana diagnoza (prosimy dokładnie wymienić: z jakich materiałów korzystano; ile rozmów przeprowadzono i z kim; podać liczbę przeprowadzonych ankiet). *maksymalnie 1500 znaków*

Korzystając z systemu należy w tym punkcie załączyć wykorzystane narzędzia w formie plików w formacie MS WORD lub PDF – wzory ankiet, scenariuszy, rozmów.

1.3. Podstawowe dane o diagnozowanym obszarze (położenie, liczba ludności, gęstość zaludnienia, lokalny system komunikacji, ogólna charakterystyka dotycząca np. grup zawodowych, struktury wieku itp.) *maksymalnie 1500 znaków*

1.4. Jakie główne czynniki wpływają na życie mieszkańców diagnozowanego obszaru (np. społeczne, historyczne, geograficzne)? Na czym ten wpływ polega? *maksymalnie 1500 znaków*

2. Instytucje lokalne, organizacje, grupy mieszkańców działające w diagnozowanym środowisku.

2.1. Jakie instytucje, organizacje, grupy aktywnych obywateli i pojedyncze osoby w środowisku lokalnym zajmują się działaniami na rzecz młodych ludzi?

- 2.2. W jaki sposób wymienione w p. 2.1. podmioty wpływają na warunki życia i rozwój młodych ludzi? Jakie są mocne i słabe strony ich działań? *maksymalnie 1500 znaków*
- 2.3. Jakie inicjatywy wspólne z mieszkańcami i na ich rzecz były podejmowane na Państwa terenie ze szczególnym uwzględnieniem spraw młodych ludzi? Jaka inicjatywa odniosła największy sukces? *maksymalnie 1500 znaków*
- 2.4. W jaki sposób wymienione w p. 2.1. podmioty informują o swojej ofercie? *maksymalnie 1500 znaków*
- 2.5. Jakie są największe bariery, jeśli chodzi o działania na rzecz młodych ludzi w Państwa środowisku lokalnym? *maksymalnie 1500 znaków*
- 2.6. Jakie zapisy dotyczące młodych ludzi znajdują się w Strategii Rozwoju, Planie Rozwoju Lokalnego lub Lokalnym Planie Rewitalizacji? Czy są one skutecznie realizowane? *maksymalnie 1500 znaków*
- 2.7. Z jakiej oferty i z jakich miejsc korzystają młodzi ludzie po zajęciach lekcyjnych? Które są najbardziej popularne? *maksymalnie 1500 znaków*
3. Młodzież w diagnozowanym środowisku. *Celem tej części diagnozy jest scharakteryzowanie młodych ludzi, w wieku 13–19 lat.*
- 3.1. Prosimy scharakteryzować młodych ludzi w diagnozowanym środowisku (np. wiek, typy szkół, miejsce zamieszkania, sytuacja rodzinna, środowisko, oraz inne ważne informacje). *maksymalnie 1500 znaków.*
- 3.2. Jakie można wyróżnić grupy młodych ludzi? Co każdą z nich charakteryzuje? *maksymalnie 1500 znaków.*
- 3.3. Co należy do mocnych a co do słabych stron młodych ludzi w diagnozowanym środowisku? *maksymalnie 1500 znaków.*
- 3.4. Jakie są najczęściej spotykane problemy młodych ludzi w diagnozowanym środowisku?
- 3.5. Z jakimi grupami młodych ludzi pracowała do tej pory Państwa organizacja? *maksymalnie 1000 znaków*
- 3.6. W jaki sposób dotychczasowe działania Państwa organizacji były konsultowane z młodymi ludźmi? *maksymalnie 1000 znaków*
- 3.7. Czego nowego dowiedzieli się Państwo o młodych ludziach na podstawie przeprowadzonych przez siebie badań? Czy pojawiły się elementy, które Państwa zaskoczyły? *maksymalnie 1500 znaków.*

3.8. Na podstawie przeprowadzonych badań prosimy spróbować określić, co dla badanych młodych ludzi jest ważne? *maksymalnie 1500 znaków.*

WZÓR